

Stikningskonferansen 2008

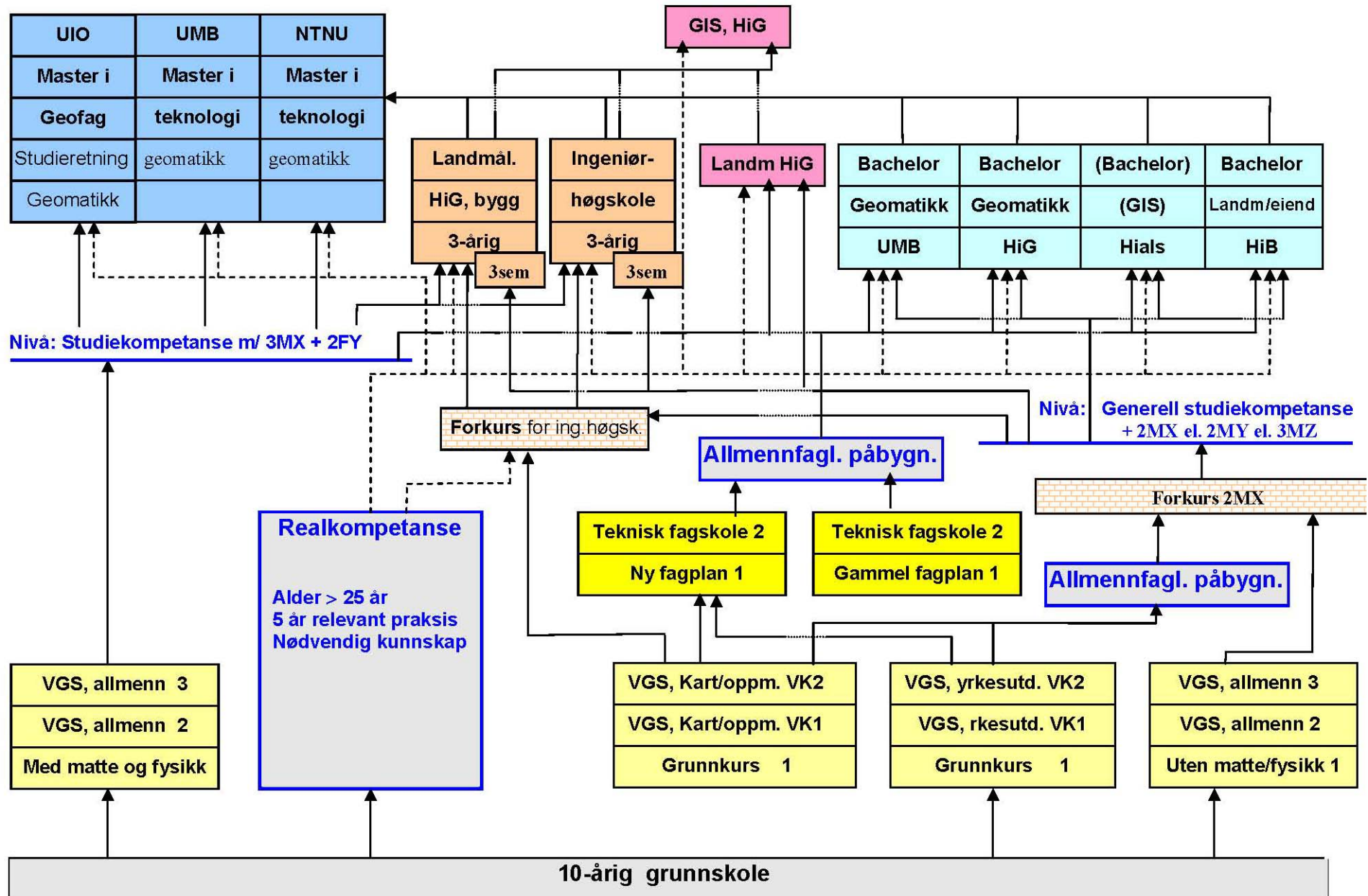
UTDANNINGSTILBUD NÅ OG FRAMOVER

Høgskolelektor Dag Norberg
Høgskolen i Gjøvik

OVERSIKT OVER UTDANNINGSVEIER I GEOMATIKK-FAG I NORGE

Skoleåret 2007 – 2008

En boks markerer et studieår!



OPPTAKSKRAV

- UMB og NTNU krever studiekompetanse med 3MX.
- Alle høgskoler krever studiekompetanse.
 - HiB: Generell studiekompetanse (bachelor)
 - HiG: Studiekompetanse med 2MX. (bachelor)
 - Årsstudium i LM: Gen. Studiekompetanse
- I tillegg kommer opptak etter "realkompetanse"
 - Alder 25 år eller høyere
 - Praksis minst 5 år hvorav 2 relevant
 - Kunnskaper tilsvarende studiekomp.

Grov sammenlikning av faginnhold

	BiH	HiG		
Faggruppe	Bach	Bach	Bach	Årsstud
		LM	GIS	
Landmåling	40	75	45	45
GIS	30	55	85	5
Juss	60	10	10	5
Diverse	30	20	20	5
Bacheloroppg	20	20	20	
Sum stp.	180	180	180	60

Antall geomatikkstudenter i januar 2008.

Universiteter

Årskurs	1	2	3	4	5
UMB, Master Geomatikk	6	3	-	4	10
Bachelor Geomatikk	6	11	3		
NTNU, Master Geomatikk	-	-	2	8	4

Høgskoler

HiB, Landm./eiendomsdesign	29	30	20		
HiG, Bach. Geomatikk	6	4	3		
Årsstudium Landmål.	14				
Årsstudium i GIS	3				

Mangel på kandidater

- Det kjempes om de nyutdannede
- Gode fagfolk "stjeles"
- Råkjør på personellet
- Assistenten rykker opp
- Øket lønn

Utdanningen markeds"styres"

- Skolene får nå penger i forhold til antall ferdige kandidater de uteksaminerer
- Elevene velger utdanning i stor grad etter hva som er morsomt og godt betalt
- Skolene må gjøre seg lekke og markedsføre seg på elevenes premisser
- Egentlig er det jobbene som må markedsføres!

Paradigmeskifte!

- Kraftig utvikling av måleutstyr
- Innføring av maskinstyring
- 3D-modeller erstatter papirtegninger
- Stikkeren blir data-ansvarlig (tegninger)
- Geomatikeren blir nøkkel for dokumentasjon og økonomisk avregning
- Geomatikeren sideordnes anleggsleder

Hvilke ferdigheter trenges?

- Grunnleggende landmåling
- Datakompetanse inkl. 3D-programvare
- Tegningsforståelse
- Anleggsforståelse
- Kontraktsforståelse
- Dokumentasjon, avregning
- Økonomi, drift

Framtidig tilpasset utdanning?

- Hvilke nivåer trenger vi?
- Hva skal skolene dekke?
- Hva skal bransjen selv dekke?