



Fakulteten för samhälls- och  
livsvetenskaper

## Kursplan

### **Beslut om inrättande av kursen**

Kursplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för samhälls- och livsvetenskaper, forskarutbildningsnämnden, 2010-06-03 (Dnr FAK3 2010/151), att gälla från och med beslutsdatum.

### **Kurskod**

3OMV001

### **Forskarutbildningsämne**

Omvårdnad/Nursing Science

### **Kursbenämning**

Fenomenografi/Phenomenography

### **Högskolepoäng:**

7.5 högskolepoäng/7.5 ECTS

### **Undervisningsspråk:**

Undervisningen sker i huvudsak på svenska.

### **Utbildningsnivå**

Forskarnivå

### **Målgrupp och behörighetskrav**

Kursen vänder sig i första hand till doktorander i omvårdnad/sykepleievitenskap vid de samverkande institutionerna och i andra hand till personer antagna till forskarutbildning i omvårdnad/sykepleievitenskap vid andra institutioner. Även behöriga för forskarstudier inom omvårdnad/sykepleievitenskap beredes tillträde till kursen i mån av plats.

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna kunna:

- redogöra för fenomenografins vetenskapsteoretiska grund
- redogöra för fenomenografiska ansatser
- redogöra för hur fenomenografi skiljer sig från andra kvalitativa metoder
- redogöra för centrala begrepp i fenomenografi
- förklara principerna för urval och datainsamling relaterat till fenomenografi
- genomföra fenomenografisk analys
- kritiskt granska trovärdighet i fenomenografiska studier
- påvisa ett forskningsetiskt förhållningssätt relaterat till den fenomenografiska forskningsprocessen

### **Kursens huvudsakliga innehåll**

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen omfattas av sex kursdagar som förläggs vid tre sammankomster samt självstudier och arbete i grupp. Det sista kurstillfället utgörs av examination och evaluering.

Kursen innehåller:

- Vetenskapsteori
- Kvalitativa forskningsmetoder
- Begrepp och särdrag inom fenomenografi
- Urval
- Datainsamling
- Analys
- Forskningsetik
- Trovärdighet

### **Kurslitteraturlista och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift som genomförs individuellt eller tillsammans med en kurskamrat. För godkänt resultat på kursen krävs aktivt deltagande i samtliga moment, godkänd skriftlig uppgift, samt respondent- och opponentskap.

### **Betygsgrader**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U) eller Godkänd (G).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### **Kursintyg**

Kursintyg erhålls på begäran .

### **Övrigt**

Kursen ges i samverkan mellan Karlstads universitet och Högskolen i Hedmark och Högskolen i Gjøvik, Norge.

## Litteraturlista

**Kursbenämning:** Fenomenografi 7,5hp, forskarutbildningskurs

**Kurskod:** 3OMV001

Litteraturlistan är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper 2010-06-03 (Dnr FAK3 2010/151), att gälla från beslutsdatum

### *Böcker*

Marton F. & Booth S. (1997) *Learning and Awareness*. Lawrence Erlbaum Association Inc., Publishers Mahwah.

Uljens M.(1989) *Fenomenografi – forskning om uppfattningar*. Studentlitteratur: Lund

Wilhelmsson N. (2010) *From basic science knowledge to clinical understanding*. Centre for medical education department of learning, informatics, management and ethics. Karolinska Institutet, Stockholm. Sverige. Doktorsavhandling.

### *Vetenskapliga artiklar*

Ashworth P. & Lucas U. (1998) What is the world of phenomenography? *Scandinavian Journal of Educational Research* 42(4), 415-431.

Barnard A., McCosker H. & Gerber R. (1999) Phenomenography: A qualitative research approach for exploring understanding in health care. *Qualitative Health Research* 9, 212-226.

Dahlgren L.O. & Fallsberg M. (1991) Phenomenography as a method in social pharmacy research. *Journal of Social and Administrative Pharmacy* 8, 150-156.

Larsson J. & Holmström I. (2007) Phenomenographic or phenomenological analysis: does it matter? Examples from a study on anaesthesiologists' work. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2, 55 - 64.

Marton F. (1981) Phenomenography - Describing conceptions of the world around us. *Instructional Science* 10, 177-200.

Marton F. (1986) Phenomenography – A research approach to investigating different understandings of reality. *Journal of Thought*, 21(3):28-49.

Sjöström B. & Dahlgren L.O. (2002) Applying phenomenography in nursing research. *Journal of Advanced Nursing* 40, 339-345.

Valfri litteratur och ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.