

# Lynkurs i presentasjon av bacheloroppgave:

- Kurset omhandler både innhold og hvordan formidle/fremføre (bruk av hjelpemidler) («ingenting» om presentasjonsteknikk og pedagogikk)
- «Prikken over i'en»: - Teller (som regel) lite på karakteren, men andre veiledere får (negative) inntrykk
  - Eneste de fleste hører/opplever
  - DERFOR viktig!
- Muntlig fremføring av et godt skrevet sammendrag.
- Prosess og produkt (20 min): (prosessen viktig, da sjeldent ferdig produkt - mest prototype) (oversikt over punktene i presentasjonen på egen figur/foil ?!)
  - Tittel
  - Hvem: Deltagere (og veileder)
  - Hvor: Oppdragsgiver (kort)
  - Hva gjort:
    - Definisjoner (evt. App.A!), problemområde, avgrensning (!= begrensning), oppgavedefinisjon, formål/hensikt
    - Prosessen, grov fremdriftsplan, fasene, verktøy, plattform, .....
    - Grov kravspesifikasjon
  - Design/storyboarding (MT: CD-ROM'er)
  - Hvordan løst oppgaven: Demo av produktet (max.10 min.)
    - NB: Det eneste mange (også sensor) ser !
    - *Oversikt* over "alle" hovedmulighetene (figur og/eller demoen) (f.eks. *ikke* hvordan registrere ny bruker)
    - «Få frem skjulte saker» på servere m.m
  - Hvorfor:
    - Vurderinger / diskusjon / drøftinger, valg (problemer, utfordringer, ble anderledes, .....
    - Resultatanalyse
    - Egenvurdering: arbeidsform, organisering, fordeling, tidsplanen, prosessen, oppgavekritikk
    - Konklusjon (nådd målet? oppfylt kravene? virker programvaren? videre arbeid/prosjekt)
- Spørsmål ? (max. 5 min)
- Utelat det andre har sagt før dere (f.eks. XP, RUP, .....

- Utrednings-/teoretiske oppgaver må omdefinere «Hvordan» til å være:
  - populærvitenskapelig fremstilling av algoritmer/teorien
  - forklaring av hvordan man gikk fram for å finne løsningen på oppgaven
  - Visualisering (figur/illustrasjon/animasjon) viktig !
- Ha et felles manus, fordel oppgaver/roller
  - Sikker på hva skal si ( gjerne ark/lapp i hånden, uthav nøkkelord, ikke masse prosa med små bokstaver)
  - Ikke multi-tasking (prat, skriving, «uavhengig» demo)
  - Ikke stå i veien (heller pent/rolig godt ut på den ene siden)
  - Stå foran kateteret ? (og ikke henge på tavla)
- Visualisering (ikke kun verbalt/muntlig):
  - Presentasjonsverktøy (PowerPoint)
  - Overhead
  - Tavle ! (puss ut etter bruk)
- Bruk av disse:
  - Kort, punktvis på overhead/kanon/tavle
  - Ikke(?) lese lerret/overhead (evt. lese foil/manus – ikke ryggen til salen)
  - Enige om hvem som kjører lerret/kanon
  - Lerret opp/ned (la stå fast halvt nede)
  - Skru på/av kanon/overhead (laserlys på fjernkontrollen)
  - Lys på/av
  - Lyd: plugg fra PC til vegghøytalere, volum i ”bua”
- Prat:
  - høyt, klart og tydelig
  - til salen (ikke møtelederen, veileder, oppdragsgiver, pultflate, lerret, overhead, dataskjerm)
  - planlegg hva som skal sies – ikke stol på improvisasjon/talekunst
  - vannglass OK (tørr hals når nervøs) – ikke stå og smånippe
- Tyggegummi, trække nervøst fram og tilbake, fikling med ark/nøkler/nese
- Kunne demo/produkt:
  - Krasj, rot, usikkerhet
  - Fortelle hva demo'en går ut på (parallell overhead med punkter ?)
  - Show - skal selge «produktet» !
  - Ikke slakte seg selv
  - Ikke den svakeste, minst pratsomme, gjort minst
  - Backup (skjermdump som PPT/video/slideshow) (om maskin/programvare krasjer)
  - Kan vise demoen som video, men begrunne hvorfor ikke reelt/online
  - Screensaver/skjermsparer satt til minst 15 min.
- Tørrtrene (tidsestimat på hvert punkt, tidspress (25 min går fort !, «5/2 min igjen»-skilt))
- Test-tid (Fikling fremføringsdagen - FY !)
- Pent antrekk (jenter: skjørt/kjole/bukse(drakt), gutter: skjorte, slips (jakke))
- Kom tidsnok til andres presentasjoner !